

3 parcours pédagogiques associant la démarche archéologique

- Niveaux 6^e à 3^e + SEGPA

1 – Préhistoire / Sapiens parmi les hominidés = approche scientifique

Mieux comprendre l'origine de notre espèce en découvrant les jalons qu'ont été les autres hominidés depuis Toumai.

Un parcours qui propose des séances en classe (rencontres avec spécialiste, activité avec des moulages...) et une autre au service autour des collections du Paléolithique. L'approche est basée sur la manipulation et l'analyse, et s'appuie sur l'échange avec des spécialistes.



2 – Citoyens et patrimoines / L'archéologue comme témoin du passé = approche journalistique

Prendre conscience de la proximité et de la fragilité des vestiges du passé. Découvrir le lien entre archéologie et aménagement du territoire.

Ce parcours permet la rencontre d'archéologues, la découverte du patrimoine archéologique local, des ateliers à Montigny à partir des collections et la visite d'un vestige de la première guerre mondiale. La découverte d'une fouille s'ajoutera selon l'actualité. La création d'un article web peut être proposée aux élèves.



3 – Architecture / Habiter ! De la Préhistoire au Moyen Âge... = approche technique et artistique

Comparer les formes d'habitats en partant des sociétés de chasseurs-cueilleurs jusqu'aux sociétés urbaines médiévales. Observer les traces laissées.

Ce parcours propose un atelier à partir de maquettes restituant différents habitats, une approche des restes archéologiques, la rencontre avec un spécialiste de l'habitat et un rallye dans une ville au tissu médiéval visible. La création collective d'une maquette de village néolithique en matériaux périssables est proposée en option.



1 / Sapiens parmi les hominidés

Mieux comprendre l'origine d'Homo sapiens et les jalons qu'ont été les autres hominidés.

Un projet en 5 ou 6 temps offrant des séances en classe à partir de ressources pédagogiques, la rencontre d'un spécialiste de Neandertal et la découverte du service archéologique et des collections préhistoriques.



- ✓ « Nous, les Sapiens » : approche anatomique du squelette humain à partir d'un modèle en taille réelle (définition de la bipédie). Découverte du travail de l'anthropologue (rencontre avec une spécialiste).
- ✓ « Des hominoïdes aux hominidés » : manipulation puis classement de crânes de plusieurs espèces (ex. moulages de Toumaï, Lucy, Neandertal, Cro-Magnon...), étude des particularités de chacun (volume crânien, dentition, verticalité...) avec des fiches à compléter.
- ✓ Rencontre-débat avec un archéologue, spécialiste de Neandertal : découverte des techniques de taille nécessaires à la création des outils.
- ✓ Visite du service archéologique + atelier à partir des collections locales (étudier « les outils du Paléolithique » ou bien comparer les objets du Paléolithique et du Néolithique). Atelier avec observation de maquettes restituant des scènes de vie et de fac-similés.

Thèmes :

Lignée humaine : diversité des espèces, extinction

Méthodes : anthropologue et préhistorien

Le patrimoine préhistorique local

2 / L'archéologue comme témoin du passé

Prendre conscience de la proximité et de la fragilité des traces du passé. Découvrir le lien entre archéologie et aménagement du territoire dans une démarche d'éducation aux médias.

Un parcours offrant une rencontre avec des professionnels de la protection du patrimoine, la découverte du patrimoine local, des ateliers de démarche scientifique (datation et conservation des objets, étude anthropologique...) et la visite d'un vestige de la première guerre mondiale. La découverte d'un chantier de fouille peut s'y ajouter selon l'actualité.



- ❖ Rencontre-débat sur l'archéologie aujourd'hui et projection de vidéos. Découverte du patrimoine archéologique de la commune.
- ❖ Quiz sur la fouille préventive à partir du récit de 3 objets archéologiques (lien web).
- ❖ Visite du service archéologique (parcours : de l'étude à la conservation des collections) + Atelier « Les objets, des indices » : datation de céramiques, étude de restes humaines (identification, pathologies, pratiques funéraires). Rencontre avec une restauratrice d'objets archéologiques.
- ❖ Visite d'un site patrimonial conservé en forêt (abri bétonné avec tranchées d'artillerie, construit en 1914) : discussion et rencontre avec un professionnel des fortifications « Etudier et conserver les vestiges dans un espace naturel ». Interview.

En option : visite d'une fouille préventive en cours, selon l'actualité et sous réserve d'une sécurité adaptée.

Thèmes :

Méthodes de l'archéologie : analyse d'un fait matériel

Aménagements / Patrimoines : la place du passé dans la société

3 / Habiter ! De la Préhistoire au Moyen Âge...

Comparer les formes de l'habitat en partant des sociétés de chasseurs-cueilleurs jusqu'aux sociétés urbaines médiévales.

Ce parcours propose un atelier de comparaison à partir de maquettes restituant des habitations, la rencontre avec un spécialiste du Moyen Âge, un rallye dans une ville au tissu urbain médiéval, une approche des outils liés à la construction et des objets associés aux habitats. En option, il est possible d'ajouter des séances pour la création d'une maquette collective de maisons au faible impact dans le temps...



- Atelier en équipes (au service) de comparaison des modes d'habitat : 1- Paléolithique / Néolithique, 2- Première cité gauloise / villa gallo-romaine, 3- Paysans du début du Moyen Âge / ville médiévale = observation des maquettes et association d'objets et de matériaux des périodes concernées : fiche à compléter + schéma à réaliser. Elaborer un classement chronologique.
- Rencontre, au collège, avec un archéologue spécialiste de l'habitat : présentation des formes urbaines et rurales du Moyen Âge.
- Visite du service + atelier sur les objets utilisés dans la construction ou associés aux habitats : comparer les vestiges selon les périodes (fiche descriptive).
- Rallye dans la ville de Houdan (78) au tissu médiéval bien conservé : donjon, église gothique, maisons à pans de bois... (sortie d'une demi-journée).

En option : réalisation d'une maquette collective de maisons néolithiques ou gauloises à l'aide de matériaux périssables (bois, terre, paille...).

Thèmes :

Nomadisme / sédentarité

Matériaux de construction périssables / durables

Vie urbaine / vie rurale